

## نام و نام خانوادگی: مرضیه برزگر

ایمیل: [mari\\_ami113@yahoo.com](mailto:mari_ami113@yahoo.com)

### ۱. سوابق تحصیلی:

- دکتری تخصصی آموزش پزشکی، روزانه دولتی، از دانشگاه علوم پزشکی شیراز با معدل ۱۹.۳۰ در سال ۱۴۰۲
- کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، روزانه دولتی، از دانشگاه علوم پزشکی شیراز با معدل ۱۹.۰۷ در سال ۱۳۹۴
- کارشناسی علوم تغذیه، روزانه دولتی، از دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با معدل ۱۷.۶۴ در سال ۱۳۸۶

### ۲. مقالات پژوهشی:

Title	Author	Journal	Year of publication
A comprehensive “real need” assessment, a step toward improving the quality of faculty development programs: A survey-based study in Hormozgan University of Medical Sciences	First Author	Health Science Reports	2024
What Happened to Simulation-Based Education in Outpatient Setting in the 21st Century: A Scoping Review	First Author	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism	2024
Outpatient education, a momentous in clinical education: a qualitative study of medical students’, faculty members’, and residents’ perspectives	First Author	BMC Medical Education	2023
Advantages and Challenges of Virtual Outpatient Education: A Review Article	First Author	Acta Medica Iranica	2022
The effect of educational indicators intervention on the website of Hormozgan University of Medical Sciences	Second Author	Journal of Modern Medical Information Sciences	2020

### ۳. مقالات کنگره ها، همایش ها و سمینارها:

نحوه ارائه	سال	کنگره / همایش سمینار	عنوان
<u>سخنرانی</u>	۱۴۰۲	دومین همایش کشوری ایرسام ۱۴۰۲ تحت عنوان “بازاندیشی در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا عمل”	بازاندیشی بر برنامه توانمند سازی اعضای هیات علمی: بکارگیری Johns Model of Reflection

سخنرانی	۱۴۰۲	دومین همایش کشوری ایرسام ۱۴۰۲ تحت عنوان "بازاندیشی در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا عمل"	توانمند سازی اساتید در زمینه بازاندیشی
سخنرانی	۱۴۰۲	بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	بررسی تاثیر یادگیری مبتنی بر مورد بر مهارت های تفکر انتقادی و هوش هیجانی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس
سخنرانی	۱۴۰۱	بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی	نیازسنجی دوره توانمندسازی اساتید مبتنی بر تبیین " نیاز واقعی
سخنرانی (پذیرفته شده به عنوان سخنرانی برتر)	۱۴۰۰	همایش ملی مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	تاثیر آموزش درمانگاهی مجازی در قرن ۲۱ : یک مقاله مروری
سخنرانی	۱۳۹۶	پنجمین کنگره اخلاق پزشکی کشور	بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی در خصوص عمل ترمیم پرده بکارت
سخنرانی	۱۳۹۶	پنجمین کنگره اخلاق پزشکی کشور	تدوین برنامه استراتژیک اخلاق مبتنی بر بسته اعتلای اخلاق حرفه ای طرح تحول و نوآوری در نظام آموزش عالی کشور
سخنرانی	۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	ادغام مفاهیم و عناوین آموزش پزشکی در درس طراحی آموزشی بر اساس شش کلاه تفکر
سخنرانی	۱۳۹۲	اولین سمینار سراسری یادگیری مبتنی بر تیم در آموزش علوم پزشکی	بررسی موانع به کارگیری روش یادگیری مبتنی بر تیم از دیدگاه یادگیرندگان
سخنرانی	۱۳۹۱	سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	بررسی میزان دستیابی به اهداف اجرایی لاگ بوک از دیدگاه دانشجویان
سخنرانی	۱۳۹۱	سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	چالش های برنامه آموزش درمانگاهی سرپایی داخلی بر اساس تجارب کارورزان
<u>پوستر</u>	۱۴۰۱	بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی	ارزیابی مهارت بازاندیشی اعضای هیات علمی
پوستر	۱۳۹۶	پنجمین کنگره اخلاق پزشکی کشور	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای کارکنان خدمات بیمارستانی

پوستر	۱۳۹۵	سمینار سراسری ارزیابی صلاحیت بالینی	مقایسه پایایی نمره دهی در OSCE با استفاده از چک لیست و Global Rating
پوستر	۱۳۹۵	سمینار سراسری ارزیابی صلاحیت بالینی	بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی در خصوص log book : نقاط قوت، محدودیتها و پیشنهاداتی جهت ارتقا
پوستر	۱۳۹۳	پانزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	مشاوره و آموزش ۳۶۰ درجه
پوستر	۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	طراحی و برگزاری اولین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی (ویژه دانشجویان)
پوستر	۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	چالش های برنامه آموزشی کارآموزی طب فیزیکی و توانبخشی: ارزیابی جامع
پوستر	۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	بررسی مسائل و مشکلات اولین دوره کارشناسی فوریت های پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز
پوستر	۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	ارزیابی جامع طرح رویش در دانشگاه علوم پزشکی شیراز از دیدگاه دانشجویان
پوستر	۱۳۹۱	دومین سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی	بررسی کیفیت کارآموزی آموزش تغذیه در مهد کودک و ارائه راهکار جهت بهبود از دید دانشجویان
پوستر	۱۳۹۱	دومین سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی	چالش های شبیه سازی و راهکارهای ممکن جهت رفع آن ها
پوستر	۱۳۹۱	دومین سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی	بررسی کیفیت آموزش درمانگاه های سرپایی زنان بر اساس تجارب کارورزان
پوستر	۱۳۹۱	سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	بررسی دیدگاه دانشجویان در خصوص نحوه ارائه کارآموزی ها و کارورزی ها دانشکده بهداشت
پوستر	۱۳۹۱	سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	بررسی نگرش دانشجویان مدارک پزشکی در مورد اثر بخشی کارآموزی در واحدهای مختلف معاونت بهداشتی دانشگاه
پوستر	۱۳۹۰	دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	بررسی نگرش دانشجویان داروسازی در مورد اثربخشی کارآموزی بهداشت

پوستر	۱۳۹۰	دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	مقایسه نگرش فارغ التحصیلان دانشگاه های علوم پزشکی شیراز و تهران از کاربرد آموخته های دوران تحصیل در محیط شغلی
پوستر	۱۳۹۰	دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	بررسی دیدگاه دانشجویان در خصوص نحوه ارائه کارآموزیها و کارورزی ها رشته فیزیوتراپی
پوستر	۱۳۸۹	سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی	بررسی نگرش فارغ التحصیلان دانشگاه های علوم پزشکی از آموخته های دوران تحصیل استان فارس
Poster	2009	International Congress on Diabetes and Its Complications	Postprandial glucose and Insulin responses to onion ingestion with breakfast inpatient with type 2 diabetes
Poster	2009	International Congress on Diabetes and Its Complications	Postprandial glucose and Insulin responses to garlic ingestion with breakfast inpatient with type 2 diabetes
پوستر	۱۳۸۷	دهمین کنگره تغذیه ایران	تاثیر مصرف سرکه سیب بر فشار خون افراد سالم
پوستر	۱۳۸۵	نهمین کنگره تغذیه ایران	اعتبار سنجی خود گزارش دهی وزن در دانشجویان دختر اهواز

#### ۴. تالیفات

کتاب راهنمای ساده تغذیه در افراد دیابتی

#### ۵. مشاوره و داوری پایان نامه ها

سال	نقش	عنوان پایان نامه
۱۴۰۰	استاد مشاور	بررسی نگرش دانشجویان پزشکی نسبت به انجام تقلب در ارزشیابی های آموزشی
۱۳۹۹	استاد مشاور	ارزیابی کیفیت آموزش بالینی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۹۸-۹۹
۱۴۰۳	داور	بررسی میزان خلاقیت در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۱۴۰۲
۱۴۰۳	داور	بررسی مهارت بازانديشی آموزشی در دانشجویان پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۱۴۰۲

۱۴۰۱	داور	تبیین تاثیر پاندمی کووید ۱۹ بر آموزش دانشجویان پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی بندر عباس در سال ۱۳۹۹
۱۴۰۱	داور	بررسی میزان رخداد خطاهای پزشکی توسط دانشجویان پزشکی مقطع بالینی و عوامل موثر بر گزارش دهی خطا
۱۴۰۰	داور	ارزیابی برنامه درسی مقطع علوم پایه دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان سال ۱۳۹۹: دیدگاه دانشجویان و اساتید
۱۳۹۹	داور	بررسی تجربه زندگی دانشجویان پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۱۳۹۸
۱۳۹۹	داور	بررسی نتایج درمان غیر جراحی شکستگی شفت فمور در کودکان کمتر از ۱۲ سال که طی سال های ۱۳۹۳-۱۳۹۷ به مجتمع آموزشی درمانی پیامبر اعظم شهر بندر عباس مراجعه کرده اند
۱۳۹۹	داور	بررسی جو آموزشی از دیدگاه دانشجویان پزشکی دوره بالینی بخش اورژانس بیمارستان های آموزشی شهید محمدی و کودکان بندر عباس در سال ۱۳۹۸

## ۶. طرح های تحقیقاتی مصوب دانشگاهی (به غیر از پایان نامه های دانشجویان، جدول فوق)

سال	نقش	عنوان
۱۳۹۹	مجری	طراحی و اعتبار سنجی مدل آموزش درمانگاهی مجازی جهت دانشجویان پزشکی عمومی
۱۳۹۶	مجری	ارزیابی وب سایت دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان با تاکید بر شاخص های حوزه آموزش: گامی در راستای توسعه و ارتقا زیر ساخت های آموزش علوم پزشکی
۱۳۹۶	مجری	بررسی میزان دستیابی به اهداف اجرایی لاگ بوک در میان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۱۳۹۲	مجری	بررسی عملکرد دانشجویان و دستیاران پزشکی در نوشتن خلاصه پرونده و شرح حال بیماران در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۱۳۹۱	مجری	بررسی نظرات فارغ التحصیلان مشغول به کار رشته های پرستاری و بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز در مورد کاربردی بودن آموخته های دوران تحصیل در محیط شغلی
۱۳۹۱	همکار اصلی	ارزیابی برنامه های آموزشی بخش بهداشت در دانشکده پزشکی بر اساس مدل کرک پاتریک
۱۳۹۱	همکار اصلی	ارزیابی برنامه پزشکی جامعه نگر در دانشکده های مختلف دانشگاه علوم پزشکی شیراز

## ۷. دانش پژوهی آموزشی:

### - طرح های تحقیقاتی موفق به اخذ گرنت از مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی (نصر)

سال	نقش	عنوان
۱۴۰۲	مجری اصلی	ارتقا کیفیت لاگ بوک های گروه داخلی با تاکید بر پاسخگویی اجتماعی، یک رویکرد بازاندیشانه
۱۴۰۲	مجری اصلی	طراحی برنامه ارتقای انگیزش یادگیری دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس
۱۴۰۲	همکار اصلی	تدوین سند پیاده سازی آموزش بین حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان مبتنی بر متدولوژی سیستم نرم: راهکاری جهت ارتقا کیفیت مدیریت سلامت
۱۴۰۲	همکار اصلی	طراحی، اجرا و ارزشیابی کارپوشه الکترونی آموزشی دانشجویان فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان
۱۴۰۲	همکار اصلی	طراحی و ارزشیابی شتابدهنده یادگیری دانش پژوهی آموزشی مبتنی بر مدل تحلیل خطا
۱۴۰۱	مجری اصلی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه توانمند سازی اساتید بر اساس faculty blended community learning یک استراتژی برای توسعه و ترویج دانش پژوهی آموزشی
۱۴۰۰	مجری اصلی	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره توانمند سازی اساتید با استفاده از راهبرد بازاندیشی
۱۴۰۰	مجری اصلی	طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه توانمند سازی اساتید با استفاده از سیستم جامع و چند گانه نیازسنجی آموزشی مبتنی بر مدل نیازسنجی آموزشی کارکنان ناسی بلیر و رونالد لانگ

## دانش پژوهی آموزشی:

### - جشنواره آموزشی شهید مطهری

سال	مقام	جشنواره	عنوان فرآیند نوآورانه
-----	------	---------	-----------------------

۱۳۹۶	فرآیند آموزشی برتر	دهمین جشنواره	طراحی مدل جدید جهت ارتقا یادگیری آنتی بیوتیک ها با در نظر گرفتن سبک یادگیری دیداری در دانشجویان پزشکی
۱۳۹۶	فرآیند آموزشی برتر	دهمین جشنواره	آیین نامه خوانی دانشجویی یک راهکار منسجم و یکپارچه برای شناسایی دانشجویان استعداد درخشان با نگاه آموزش پاسخگو و عدالت محور در آموزش
۱۳۹۵	فرآیند آموزشی برتر	نهمین جشنواره	برنامه آموزشی دانشجویان پزشکی شیراز در کلینیک های عصر استادان گروه کودکان
۱۳۹۳	فرآیند آموزشی برتر راه یافته به مرحله کشوری	هفتمین جشنواره	روش موارد موفق، رویکردی استراتژیک جهت افزایش اثر بخشی آموزش
۱۳۹۲	فرآیند آموزشی برتر راه یافته به مرحله کشوری	ششمین جشنواره	ادغام مفاهیم و عناوین آموزش پزشکی در درس طراحی آموزشی بر اساس شش کلاه تفکر
۱۳۹۲	فرآیند آموزشی برتر	ششمین جشنواره	ارزیابی برنامه های آموزشی بخش پزشکی اجتماعی در دانشکده پزشکی با استفاده از الگوی کرک پاتریک
۱۳۹۲	فرآیند آموزشی برتر	ششمین جشنواره	ارزشیابی پزشکی پاسخگو به روش Multi method مستمر در فیلدهای کارآموزی و کارورزی
۱۳۹۱	فرآیند آموزشی برتر	ششمین جشنواره	تاسیس و راه اندازی شورای هماهنگی آموزش و سلامت در راستای ارتقا آموزش گروه های علوم پزشکی
۱۳۹۱	فرآیند آموزشی مطلوب	ششمین جشنواره	نیاز سنجی آموزشی و ارزیابی وضعیت علوم پزشکی جامعه نگر از طریق تهیه و تدوین لاگ بوک های دوره های کارآموزی و کارورزی تمام رشته های دانشگاه علوم پزشکی شیراز

## ۸. فعالیت های یاددهی - یادگیری

### تدریس:

- همکار استاد در تدریس دروس عمومی و تخصصی دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (روزانه و مجازی) و دانشجویان دکتری تخصصی آموزش پزشکی طی سال های ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۲
- مربی کارآموزی تغذیه بالینی دانشجویان کارشناسی تغذیه به میزان ۴ واحد در سال ۱۳۸۹

- کارگاه آشنایی با نرم افزار اندنوت جهت دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۴۰۲
- کارگاه فرآیند نویسی طرح های دانش پژوهی آموزشی جهت اعضای هیات علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۱
- سه کارگاه دانش پژوهی آموزشی جهت اعضای هیات علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۶
- کارگاه آموزشی روش های ارزشیابی دانشجویان جهت دانشجویان کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی در سال ۱۳۹۲
- کارگاه آموزشی روش های نوین ارزیابی برنامه های آموزشی جهت جانشین مدرسان دانشگاه در سال ۱۳۹۲
- کارگاه ارزشیابی درونی جهت دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۱
- کارگاه نقش تغذیه در بیماری های قلبی و عروقی جهت کادر درمان بیمارستان در سال ۱۳۸۹
- دو کارگاه تغذیه در دیابت جهت کادر درمان بیمارستان در سال ۱۳۸۸
- دو کارگاه رژیم درمانی در دیابت نوع ۲ جهت کادر درمان بیمارستان در سال ۱۳۸۷
- دو کارگاه تغذیه در پیشگیری و کنترل بیماری های قلبی عروقی جهت کادر درمان بیمارستان در سال ۱۳۸۷

### شرکت در کارگاه های آموزشی مرتبط با حوزه آموزش پزشکی

سال	عنوان کارگاه
۱۴۰۳	کارگاه ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش
۱۴۰۲	کارگاه بازاندیشی و روش های خلق و تقویت آن در آموزش پزشکی
۱۴۰۲	کارگاه اصول طراحی آموزشی چند رسانه ای از دوره کشوری توانمند سازی اساتید در زمینه فناوری های نوین آموزشی
۱۴۰۲	کارگاه روش های موثر ارزیابی آنلاین دانشجو از دوره کشوری توانمند سازی اساتید در زمینه فناوری های نوین آموزشی
۱۴۰۲	کارگاه کاربرد هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی از دوره کشوری توانمند سازی اساتید در زمینه فناوری های نوین آموزشی
۱۴۰۲	کارگاه کالبد شکافی انگیزه در یادگیری از دوره کشوری توانمند سازی اساتید در زمینه فناوری های نوین آموزشی
۱۴۰۲	آموزش پزشکی AMEE 2023
۱۴۰۰	مجموعه کارگاه های پرورش مهارت های بازاندیشی
۱۴۰۰	کارگاه نگارش آکادمیک زبان انگلیسی
۱۳۹۹	وبینار M-Learning and M-health
۱۳۹۹	وبینار آشنایی با علم سنجی و معیارهای سنجش علم
۱۳۹۹	کارگاه داوری مقالات
۱۳۹۹	کارگاه آموزش با رویکرد کارآفرینی در دانشگاه هزاره سوم

۱۳۹۸	مجموعه کارگاه های مقاله نویسی (روش تحقیق، اخلاق در انتشار آثار پژوهشی، نگارش مقاله اصیل علمی، نگارش مقاله به زبان انگلیسی، ارسال مقالات به ژورنال های علمی)
۱۳۹۷	کارگاه کشوری دانش پژوهی آموزشی: فلسفه، مفهوم، ارزشیابی
۱۳۹۶	کنگره اخلاق پزشکی
۱۳۹۶	دو کارگاه روش تدریس مقدماتی ۱
۱۳۹۶	کارگاه مدیریت
۱۳۹۶	کارگاه ارزشیابی دانشجو مقدماتی ۲
۱۳۹۶	کارگاه ارزشیابی دانشجو پیشرفته ۱
	دو کارگاه آشنایی با مقررات دانشگاهی ۲
۱۳۹۵	کارگاه فنون مشاوره دانشجویی
۱۳۹۵	دو کارگاه آموزشی استدلال بالینی
۱۳۹۵	کارگاه مدیریت و رهبری آموزشی
۱۳۹۲	اخذ دیپلم پژوهشی
۱۳۹۰	کارگاه روش های تحقیق مقدماتی ۱
۱۳۹۰	کارگاه مطالعات پیمایشی
۱۳۹۰	کارگاه مطالعات کوهورت
۱۳۸۹	کارگاه شیوه های آموزش
۱۳۸۹	کارگاه آموزشی log book

## ۹. فعالیت های اجرایی و آموزشی

- مسوول سمپوزیوم همایش مجازی ملی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره " در سال ۱۴۰۰
- عضو کمیته اجرایی همایش مجازی ملی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره " در سال ۱۴۰۰
- عضو کمیته اجرایی بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و چهاردهمین جشنواره کشوری شهید مطهری و سومین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی در سال ۱۴۰۰
- کارشناس ارشد شورای هماهنگی آموزش و سلامت در دانشگاه علوم پزشکی شیراز از سال ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۳
- همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شیراز از سال ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۳
- مسوول واحد تغذیه مرکز آموزشی درمانی پیامبر اعظم (ص) از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۵
- مسوول واحدهای توانمندسازی اساتید و دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان از سال ۱۳۹۵ تا کنون

- مسوول واحد ارزشیابی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز از سال ۱۴۰۳
- تدوین آیین نامه حمایت های اجرایی، علمی و مالی از صاحبان و همکاران فرآیندهای نوآورانه آموزشی موفق به اخذ مصوبه از کمیته دانش پژوهی دانشگاه در سال ۱۳۹۹
- 
- تدوین اساسنامه دفتر ارتباط با دانش آموختگان دانشگاه، موفق به اخذ مصوبه شورای دانشگاه در سال ۱۳۹۸
- تدوین آیین نامه ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه، موفق به اخذ مصوبه شورای دانشگاه در سال ۱۳۹۸
- تدوین آیین نامه جامع توانمند سازی اساتید، مبتنی بر راهبردهای آموزش بزرگسالان، موفق به اخذ مصوبه شورای آموزشی دانشگاه در سال ۱۳۹۸
- همکاری با کارگروه اعتبار بخشی موسسه ای دانشگاه منجر به دریافت تاییدیه دو ساله مشروط در سال ۱۳۹۸
- موفق به اخذ تفویض اختیار جهت کمیته دانش پژوهی دانشگاه از سوی وزارت متبوع در دو بار اعتبار بخشی متوالی واحد دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

## ۱۰. جوایز و افتخارات

### شغلی:

- استاد نوآور برگزیده در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در دو سال متوالی ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳
- تقدیر ریاست دانشگاه در خصوص فعالیت به عنوان عضو کمیته اجرایی همایش ملی مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره در سال ۱۴۰۰
- تقدیر معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در خصوص موفقیت در اخذ تاییدیه دو ساله مشروط در اعتبار بخشی موسسه ای دانشگاه در سال ۱۳۹۸
- تقدیر ریاست و معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در خصوص خدمات در حوزه سلامت در سال ۱۳۹۴
- تقدیر ریاست شورای هماهنگی آموزش و سلامت دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص پیگیری امور مربوط به شورای هماهنگی آموزش و سلامت طی سال های ۱۳۹۲، ۱۳۹۱
- تقدیر ریاست دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص پیگیری امور مربوط به شورای هماهنگی آموزش و سلامت طی سال های ۱۳۸۹، ۱۳۹۰
- تقدیر معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص همکاری در اجرای برنامه های آموزش ضمن خدمت کارکنان در سال های ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲
- تقدیر مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص ارتقا سطح آموزش در سال ۱۳۹۱

- تقدیر معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص خدمات حوزه سلامت در سال ۱۳۸۸
- تقدیر ریاست مرکز آموزشی درمانی نمازی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص خدمات حوزه سلامت در سال ۱۳۸۸ و ۱۳۸۷

## **تحصیلی:**

- کسب عنوان دانشجوی ممتاز، برتر آموزشی و ... تقدیر نهادهای مختلف دانشگاه مانند مسوول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، مسوول بسیج دانشجویی استان خوزستان، مسوول بسیج دانشجویی دانشگاه، ریاست دانشکده در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، در طی سال های تحصیلی در مقطع کارشناسی
- کسب عنوان دانشجوی رتبه اول رشته تحصیلی
- کسب عنوان دانشجوی نمونه