

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم خام طرح درس

(ویژه ی کارآموزی / کارورزی / آزمایشگاه / کارخانه)

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

(۱) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیماریهای زنان و مامایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ● واحد ۶ ، عملی ○ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی دکتری عمومی
- تعداد دانشجو: ۳۰
- پیشنهاد درس:.....
- زمان درس: نیمسال . ماه روز ساعت.....
- مکان آموزش : . بیمارستان خلیج فارس

(۲) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: زنان و زایمان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر فرزانه عتیق پور
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح : .دکتر آمنه رنجبر (متخصص زنان و زایمان)
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: ،
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: خانم دکتر سعیده شهبواری (متخصص زنان و زایمان)
- پست الکترونیکی مدرس مسئول:
- مدرسین همکار: .دکتر فرزانه عتیق پور . دکتر مینورجایی . دکتر زهرا اطاعتی . دکتر آذین علوی . دکتر سعیده شهبواری . دکتر مریم عزیزی . دکتر نرجس مرجانی . دکتر آمنه رنجبر

(۳) اهداف کلی آموزش: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

از فراگیر انتظار می رود بتواند در پایان دوره آموزش:

- آشنایی با شکایات شایع مربوط به بیماریهای زنان و مامایی (طبق فهرست کوریکولوم آموزشی دبیر خانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی) ، نحوه برخورد با آنها: شرح حال گرفتن ، معاینه بالینی هدفمند، تشخیصهای افتراقی ، روشهای تشخیصی و اقدامات لازم
- شناخت بیماریهای شایع و مهم زنان (اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، فاکتور های خطر ، علائم و نشانه ها روشهای پیشگیری ، روشهای تشخیصی و مدیریت بیماری (طبق فهرست کوریکولوم آموزشی دبیر خانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی)
- آشنایی با دوران حاملگی طبیعی و حاملگیهای پر خطر و عارضه دار (اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، فاکتور های خطر ، علائم و نشانه ها روشهای پیشگیری ، روشهای تشخیصی و مدیریت بیماری (طبق فهرست کوریکولوم آموزشی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی)

جدول زمانبندی رئوس مطالب آموزشی کارورزی/کارآموزی (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس و تجزیه هر یک از اهداف کلی (بند ۳) تنظیم می گردد. در تنظیم اهداف مرحله ای می توان از روش سازماندهی محتوا (ساده به پیچیده یا آسان به سخت) استفاده نمود. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف کلی (بند ۳) و ماهیت درس می تواند کم یا زیاد گردد.

شماره هدف کلی	اهداف آموزشی مرحله ای (سرفصل آموزشی مصوب درس)	مدت زمان تقریبی (روز/ماه)
۱	آشنایی با مشاوره قبل از بارداری : روشهای تشخیص بارداری و مراقبت دوران بارداری	۱ ساعت
۲	جنین شناسی - تخم گشوده شده - لانه گزینی	۱ ساعت
۳	تغییرات فیزیولوژیک دوران حاملگی : تغییرات وزن-خون-قلب و عروق - پوست و پستان - دستگاه تنفسی - دستگاه ادراری - دستگاه تناسلی - دستگاه گوارش و تیروئید	۱ ساعت

۲ ساعت	آشنایی با روشهای ارزیابی سلامت جنین - زجر جنین و تشخیص قبل از تولد	۴
۲ ساعت	آشنایی با ساختمان لگن وزایمان (مکانیزم نحوه اداره - سیر)	۵
۱ ساعت	آشنایی با دیستوشی: تعریف - انواع - تشخیص - القاء زایمان با اسباب	۶
۱ ساعت	سزارین Active mangment labo	۷
۲ ساعت	آشنایی با دوره پس از زایمان و اختلالات آن (تغییرات فیزیولوژیکی یک و پاتولوژیک) خونریزی - عفونت	۸
۱ ساعت	سقط	۹
۲ ساعت	EP	۱۰
۱ ساعت	هیدروآمینوز - اولیگوهایدروآمینوز - هیدروسفالی - آنسفالو	۱۱
۱ ساعت	حاملگی چند قلو	۱۲
۲ ساعت	آشنایی با خونریزیهای مامایی و خونریزی ۳ ماهه سوم حاملگی	۱۳
۱ ساعت	عدم تجانس گروه خونی	۱۴
۲ ساعت	بیماری هیپروتانسیون در حاملگی	۱۵
۲ ساعت	دیابت در حاملگی	۱۶
۱ ساعت	حاملگی پره ترم - پست ترم	۱۷
۱ ساعت	IUGR و ماکروزومی	۱۸
۱ ساعت	داروها	۱۹
۱ ساعت	بیماری های قلبی در حاملگی	۲۰
۲ ساعت	معاینات کلینیکی و پاراکلینیکی	۲۱
۱ ساعت	بیماریهای تیروئید - آسم - صرع - شکم حاد در دوره بارداری (تشخیص - نحوه برخورد - عوارض)	۲۲
۲ ساعت	آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی و ساختمان لگن	۲۳
۱ ساعت	آشنایی با فیزیولوژی قاعدگی و اشکال طبیعی و غیر طبیعی قاعدگی	۲۴

۲ ساعت	یائسگی - بلوغ	۲۵
۲ ساعت	آمنوره - دیسمنوره PMS	۲۶
۲ ساعت	روشهای جلوگیری از بارداری	۲۷
۲ ساعت	آشنایی با خونریزیهای غیرطبیعی رحم - انواع - تشخیص های افتراقی - روشهای تشخیص و نحوه برخورد با آن	۲۸
۲ ساعت	بیماری خوش خیم و بدخیم رحم	۲۹
۲ ساعت	ضایعات پره کانسر و سرطان سرویکس	۳۰
۲ ساعت	تومورهای خوش خیم و بدخیم تخمدان و نحوه برخورد با توده لگنی	۳۱
۲ ساعت	عفونتهای مقاربتی دستگاه تناسلی تحتانی و PID	۳۲
۲ ساعت	بیماری ولوو - واژن	۳۳
۱ ساعت	مول	۳۴
۲ ساعت	نازایی - آندومتریوز	۳۵
جمع کل: ۵۴ ساعت		

اهداف آموزشی اجرایی (رفتاری)

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای بند ۴ بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

شماره ی اهداف کلی (بند ۳)	اهداف مرحله ای (بند ۴)	اهداف رفتاری /اجرایی	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
جلسه 1.	آشنایی با مشاوه قبل از بارداری ، مراقبت دوران بارداری	روش های تشخیص بارداری را بدانند / نمونه مشاوه قبل از بارداری و مراقبت دوران بارداری و بیماریهای کم فطر و زمان انجام غربالگری را بدانند .	شناختی
جلسه 2.	جنین شناسی – تفم گشوده شده – لانه گزینی	-----	نگرشی
جلسه 3.	تغییرات فیزیولوژیک دورا ماملگی	تغییرات وزن-مؤن-قلب و عروق – پوست و پستان – دستگاه تنفسی – دستگاه ادراری – دستگاه تناسلی – دستگاه گوارش و تیروئید را بدانند .	شناختی نگرشی
جلسه 4.	آشنایی با روشهای ارزیابی سلامت جنین – زهر جنین	روشهای ارزیابی سلامت جنین را برد و نمونه تفسیر هر کدام را بدانند اندیکاسیونهای تستهای ارزیابی سلامت جنین را بدانند .	شناختی نگرشی
جلسه 5.	آشنایی با سافتمان لگن وزایمان	اقطار لگن و نمونه معاینه لگن را بدانند . مانور لئوپول را انجام دهند . مراهل زایمان و.یژگیهای هر مرحله را بدانند .	شناختی مهارتی
جلسه 6.	آشنایی با دیستوشی	ایتیولوژی وانواع دیستوشی را نام ببرد .عوارض القای زایمان را بداند .نمونه کنترل انقباضات وپک FHR وانتقباضات را بداند .	شناختی مهارتی
جلسه 7.	سزارین اداره فعال لیبر	لیبر غیر طبیعی از لیبر طبیعی تشخیص دهد و زمان مناسب مدافله را بداند. اندیکاسیونهای سزارین را بداند وعوارض آن را بشناسد .	شناختی نگرشی
جلسه 8.	آشنایی با دوره پس از زایمان و افتلالات آن	تغییرات فیزیولوژیک دوره پست پارتوم را بداند .عوارض دوره پست پارتوم (فونریزی و عفونت) و نمونه اداره وبرفورد با آن را بداند .	شناختی نگرشی. مهارتی
جلسه 9.	سقط	تعاریف و فاکتورهای فطر و اپیدمیولوژی علائم بالینی .روش های تشخیص ودرمان . اداره سقط ناقص سقط کامل . سقط اجتناب ناپذیر . سقط عفونی سقط مکرر. (تعریف و نمونه برفورد با آن) را بداند .	شناختی نگرشی

شنافتی نگرشی	انواع ماملگی های فارغ رمح فاکتورهای فطر هر کداه از آنها . تشفیص . علائم . اتیولوژی و نموه برفورد با آنها را بدانند .	EP	جلسه 10.
شنافتی نگرشی	عوارض پلی هیدرامینیوس والیگوهیدرامینیوس را بدانند وعلل هر کداه را نام ببرند .	هیدروآمینوز اولیگوهیدرو آمینوز هیدروسفالی آنسفالی	جلسه 11.
شنافتی نگرشی	عوارض ماملگی چند قلوبی را نام ببرند .مراقبت های مفتص ماملگی چند قلوبی را بدانند	ماملگی چند قلوبی	جلسه 12.
شنافتی نگرشی	علل فونریزی سه ماهه سوم و نموه برفورد وعوارض هر کداه را بدانند .	آشنایی با فونریزیهای ماملگی و فونریزی ۳ماهه سوم ماملگی	جلسه 13.
شنافتی نگرشی	عوارض و نموه برفورد با الوایمینوزاسیون گلبول قرمز و راههی پیشگیری از آن را بدانند .	عدم تمانس گروه فونی	جلسه 14.
شنافتی نگرشی	انواع افتلالات هیپرتانسیون را نام ببرند علائم پره اکلامپسی شدید را نام ببرند عوارض ونموه برفورد با هرکداه را بدانند .اکلامپسی را کنترل کند . نموه کنترل فشار فون را بدانند و یک فاکتور	بیماری هیپرتانسیون در ماملگی	جلسه 15.
شنافتی نگرشی	انواع غربالگری دیابت در ماملگی وعوارض آن در ماملگی را بدانند .	دیابت در ماملگی	جلسه 16.
شنافتی نگرشی	اتیولوژی .فاکتورهای فطر .تشفیص و روش های پیش گیری . نموه اداره ماملگی های پره تره و پست تره را بدانند .	ماملگی پره تره پست تره	جلسه 17.
شنافتی نگرشی	علل فاکتورهای فطر تشفیص وعوارض ممدودیت رشد را بدانند .علل وعوارض ماکروزومی را بدانند .	IUGR و ماکروزومی	جلسه 18.

شنافتی نگرشی	تعریف دوره بمرانی را بدانند ترتوژن ها را بشناسد با گروه بندی داروها آشنا شود .	داروها	جلسه 19.
شنافتی نگرشی	عوارض بیماری قلبی در بارداری را بدانند مراقبت قلبی در مین و بعد از دوران بارداری مادران مبتلا به بیماری قلبی طبقه بندی WHO فطر بیماریهای قلبی طی بارداری را بدانند .	بیماریهای قلبی در ماملگی	جلسه 20.
شنافتی مهارتی	معاینه پلویک را انجام دهد .روش معاینه سنین مختلف را بدانند .پاپ اسمیر انجام دهد .	معاینات کلینیکی و پاراکلینیکی	جلسه 21.
شنافتی نگرشی	تشخیص و عوارض هر کدام و نمونه برفورد با هرکدام در مادران باردار را بدانند .	بیماری تیروئید ، آسم ، صرع ، شکم ماد در دوران بارداری	جلسه 22.
شنافتی نگرشی	اقطار مهم لگنی و کاربرد بالینی آنها را بدانند . عروق واعصاب مهم لگن را بشناسد .آناتومی امشاء داخل لگن را بدانند .	آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی و ساختمان لگن	جلسه 23.
شنافتی نگرشی	انمرافات از سیکل طبیعی قاعدگی را بشناسد و نمونه برفورد با آن را بدانند .	آشنایی با فیزیولوژی قاعدگی	جلسه 24.
شنافتی نگرشی	تعریف افتلالات بلوغ ونموه برفورد با آنها را بدانند زمان وعلائم دوره قبل از یائسگی را بدانند عوارض وانیدیکاسیونهای HRT را بدانند .	یائسگی و بلوغ	جلسه 25.
شنافتی نگرشی	نمونه برفورد با آمنوره را بدانند علائم تشفیصهای افترافی ودرمان دیسمنوره وPMS را بدانند .	آمنوره و دیسمنوره PMS	جلسه 26.
شنافتی نگرشی	برای هر فرد روشهای پیشگیری مناسب را پیشنهاد دهد . کنتراندیکاسیونها و عوارض هر روشی را بدانند .	روشهای جلوگیری از بارداری	جلسه 27.
شنافتی نگرشی	انواع AUB را نام ببرد و نمونه برفورد با هر کدام را بدانند .	آشنایی با فونریزی های غیرطبیعی رحم	جلسه 28.

شنافتی نگرشی	علائم بیماریهای فوش فیم و بدفیم رمم و نموه برفورد با آنها را بدانند .فاکتورهای فطر وروشهای تشفیص سرطان رمم را بدانند .	بیماری فوش فیم و بدفیم رمم	جلسه 29.
شنافتی نگرشی	علائم وفاکتورهای فطر سرطان سرویکس را بدانند روشهای غربالگری وتشفیص سرطان سرویکس را بدانند .	فضایعات پره کانسر و سرطان سرویکس	جلسه 30.
شنافتی نگرشی	نموه برفورد با توده آدنکس را بدانند ریسک فاکتور های بدفیمی های تهمدان علائم وروشهای تشفیصی را بدانند نموه برفورد با کیستهای تهمدانی را بدانند .	تومورهای فوش فیم و بدفیم تهمدان و نموه برفورد با توده لگنی	جلسه 31.
شنافتی نگرشی	علائم انواع STD ونموه اداره هجر کدام را بدانند .	عفونتهای مقاربتی دستگاه تناسلی تهمانی و PID	جلسه 32.
شنافتی نگرشی	علائم روش های تشفیصی ودرمان عفونت ها و بیماریهای اتوایمیون ولو وواژن را بدانند .	بیماری ولوو – واژن	جلسه 33.
شنافتی نگرشی	علائم روشهای تشفیصی عوارض درمان ونموه پیگیری بیماریهای تروفوبلاستیک را بدانند .	مول	جلسه 34.
شنافتی نگرشی	نموه برفورد با زوج نازا را بدانند علائم وعوارض وراههای تشفیص ودرمان اندومتروز را بدانند .	نازایی واندومتروز	35.

راهنما: با توجه به طراحی این فرم برای کلیه رشته‌ها، شما می‌توانید از بین موارد بند ۶ و ۷ صرفاً مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

(۴) روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش پروسیجر (در skill lab)
- سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- را ند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه/تصفیه خانه و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):..کنفرانس توسط کارآموز، معرفی بیمار در مورنینگ توسط کارورز

(۵) روش ارزشیابی فراگیر:

- ارزیابی بالینی / عملی
- (ابزار ارزشیابی: موارد بلندمدت، آزمون عملی، OSCE)
- روش مشاهده
- (ابزار ارزشیابی: گزارش مدرس / چک لیست / گزارش بیمار)
- روش ثبت عملکرد
- (ابزار ارزشیابی: کار پوشه، Log book)
- روش ارزیابی از خود/همتایان
- (ابزار ارزشیابی: گزارش همتایان / خود گزارش دهی)

روش آزمون های کتبی

(ابزار ارزشیابی: آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه)

سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

۶) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

.....پاورپوینت / اسلاید / مولاژ/ کتابخانه / وایت برد / ، ،

۷) وظایف فراگیر:

رفتار حرفه ای (حضور به موقع در بخش و ...)

پوشش حرفه ای (پوشیدن فرم مناسب و

مشارکت فعال در یادگیری مباحث نظری، عملی و بالینی

برقراری ارتباط موثر در عرصه

سایر موارد (در صورت وجود قید گردد)....شرح حال نویسی ثبت ، روزانه پیشرفت بیماری ، خلاصه پرونده نویسی ، ارائه کنفرانس علمی ، معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی ، معرفی بیمارن سرپاییدر درمانگاه

به اتند مربوطه انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد .

۱۰) شیوه نمره دهی:

راهنما: جدول زیر بر اساس شیوه ی ارزشیابی (بند ۷) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

عنوان	میزان امتیاز از کل
آزمون عملی	۱۰
آزمون تئوری	
Log book	۳
درمانگاه	
کنفرانس	
گزارش مدرس	
جمع	

ارزیابی بالینی / عملی (ابزار ارزشیابی: موارد بلندمدت، آزمون عملی، OSCE) ۷ نمره

روش مشاهده (ابزار ارزشیابی: گزارش مدرس/چک لیست/گزارش بیمار)

روش ثبت عملکرد (ابزار ارزشیابی: کار پوشه، Log book) ۳ نمره

روش ارزیابی از فواید/همتایان (ابزار ارزشیابی: گزارش همتایان/فوائد گزارش دهی)

(۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- (۱) بیماریهای زنان و مامایی / دنفورث ۲۰۰۸
- (۲) مامایی / ویلیامز ۲۰۱۴
- (۳) گایدلاین های راهنمای کشوری خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر / بازنگری سوم

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: