

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی مجازی  
Virtual University of Medical Sciences

## فرم طرح دوره پیشنهادی برای

# آماده‌سازی دروس به صورت ترکیبی یا مجازی

استاد گرامی



این فرم طرح دوره، فرمتی پیشنهادی برای تنظیم درس های شماست که عمدتاً با رویکرد ارائه ترکیبی تنظیم شده ولی می توانید با ویرایشی مختصر آن را برای درسهای کاملاً مجازی نیز استفاده کنید.

همانطور که ملاحظه می کنید تکمیل منطقی و هوشمندانه پانل نوید در مجموع اجزای این فرم را پوشش می دهد. در عین حال شما به دو صورت می توانید از این فرم استفاده کنید:

- این فرم را دریافت و اجزای آن را مطابق با نیاز و خصوصیات درس خود ویرایش کرده و

برای درس تکمیل نمایید و سپس در قسمت معرفی درس برای دانشجویان بارگذاری

کنید. دقت کنید توضیحات اضافه که مربوط به استادان برای تکمیل فرم است و موارد

خالی و ... را کاملاً پاک نمایید و حتماً توضیح مختصری را هم در باکس متنی درج

معرفی درس وارد کرده و دانشجویان را به مطالعه فرم ارجاع دهید.

- می توانید خلاصه ای از این فرم (بخشی که به نظر شما برای دانشجویان لازم است) را

در بخش باکس متنی معرفی درس در نوید وارد نموده و کل فرم را پیوست نکنید.

دانشگاه علوم پزشکی مجازی

## پیشنهاد آماده‌سازی طرح درس ترکیبی و مجازی

استاد گرامی،

برای استفاده از امکانات یادگیری الکترونیکی در درس های خود رعایت نکات زیر ضروری است:

۱. شما به دو شیوه می توانید از درس خود را به شیوه ترکیبی ارائه دهید:
  - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و تبادل تکالیف و سایر تعاملات، در کنار برگزاری کامل کلاس های حضوری
  - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (به میزان چهار هفدهم ساعات دروس نظری)

۲. اطلاعات کلی ضروری شامل اهداف، معرفی درس، شیوه ارزشیابی، منابع درسی و منابع مطالعه بیشتر است که باید طبق فرمت این فرم برای استفاده دانشجو آماده شود. ارائه این موارد در سامانه نوید ضروری است.

۳. علاوه بر موارد ضروری ذکر شده در بند دو، لازم است در ارائه درس فعالیت های یادگیری برای دانشجویان پیش بینی شود. در محیط یادگیری الکترونیکی (سامانه نوید) این فعالیت ها می تواند در قالب تکالیف، خودآزمون ها و شرکت در اتاق مباحثه (فورم) پیش بینی شود. این فعالیت ها باید در قالب طرح دوره معرفی و ارائه شود.

## مشخصات کلی درس

- نام رشته: مقطع رشته:
- نام درس:

### • مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
همت	بدرآبادی		معارف	علوم پزشکی هرمزگان		۰۹۱۳۳۹۹۹۶۱۳

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

### آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

### • مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

برای آماده شدن نهایی محتوای درس قسمت‌های زیر باید مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده‌اند:

۱. اهداف و معرفی درس
۲. تعیین جز غیرحضورى برنامه در صورت وجود
۳. منابع درسى دانشجویان
۴. تکالیف و پروژه های دانشجویان
۵. سایر فعالیت های یادگیری
۶. شیوه ارزشیابی دانشجویان

## اهداف و معرفی درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود:

□ کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره

□ ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری

□ توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس

□ توضیح در مورد نحوه ارائه درس در مواردی که بیش از یک مدرس دارد

□ انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

امروزه وضعیت بغرنج حاکم بر جهان و بخصوص جامعه ایران در شرایط بیماری کرونا همه بخشهای جامعه از جمله آموزش حضوری را تحت تاثیر قرار داده است. از این رو فناوریهای نوین آموزشی در بستر پیشرفت های تکنولوژیکی می تواند برای جبران بخشی از نارسایی های آموزش حضوری در دوره بیماری کرونا مورد توجه قرار گیرد. بنابراین مهمترین دغدغه نظام آموزشی استفاده از کلاس های آموزش از راه دور به عنوان گزینه مناسبی برای فعال کردن و توانمند کردن افراد در جهت یادگیری فارغ از زمان و مکان و همچنین پر کردن خلاء های آموزشی در نبود دسترسی به آموزش حضوری محسوب می شود. با توجه به این رویکرد در درس انقلاب اسلامی ایران به عنوان تنها درس سیاسی دانشجویان علوم پزشکی با تکیه بر بسترهای فناوری های آموزش مجازی به دنبال آن خواهیم بود که بتوان در حد بضاعت به تحلیل واقعی از چیستی، چرایی و چگونگی شکل گیری انقلاب اسلامی با رویکرد مساله محوری و در فضایی مشارکتی مبتنی بر گفتگو و تعامل با دانشجو این درس را ارائه کرد. بنابراین شیوه کار و روند کلاس به این نحو برگزار خواهد شد که بخشی از کلاس حدوداً (۱۲ جلسه) بصورت آنلاین توسط استاد ارائه می شود و بخش دیگر آن سوق دادن دانشجویان به سامانه نهاد و شرکت در بیست جلسه خواهد بود و بخش پایانی کلاس به تکالیفی است که از سوی استاد برای دانشجویان تعیین خواهد شد. از دانشجویان گرامی انتظار می رود به موقع در کلاس حضور یابند و ضمن توجه به مباحث کلاس آمادگی پاسخ به سوالات مطرح شده از جانب استاد را نیز داشته باشند.

۲. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. رویکرد مساله محوری در ارائه مطالب

۲. توجه به ابهامات و شبهات و رفع آنها

۳. آسیب شناسی انقلاب اسلامی

۴. آینده پژوهشی انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی

۵. رویکرد مثبت اندیشانه و امیدوارانه در تبیین مطالب

توجه: می توانید نسخه ای از این فرم (یا در صورت لزوم ویرایش شده این فرم) را تکمیل کرده و در قسمت معرفی درس اپلود کنید. توجه کنید که دانشجویان را به سمت مطالعه آن سوق دهید.

## تعیین جز غیر حضوری درس

شواهد علمی نشان داده که دانشجویان از الگوی یادگیری ترکیبی (Blended learning) راضی هستند و استفاده از این رویکرد می تواند یادگیری فعال و پایاتری را برای دانشجویان در بر داشته باشد. توجه کنید که بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان عدم برگزاری کلاس حضوری به میزان چهار هفدهم از ساعات دروس نظری وجود دارد اما این امر الزامی نیست و می توانید ضمن برگزاری کامل کلاس های حضوری از امکانات سیستم برای تعامل با دانشجویان استفاده کنید. در عین حال برخی درس ها هم به دلایل گوناگون کاملا مجازی ارائه می شوند که در این صورت برای ارائه مجازی تمام مباحث برنامه ریزی کرد. با توجه به این توضیحات قسمت های زیر را تکمیل نمایید.

۱. درس شما به کدام یک از سه شیوه زیر ارائه خواهد شد:

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم، تبادل تکالیف و سایر تعاملات در کنار برگزاری کامل کلاس ها و فعالیت های حضوری

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

■ ارائه کاملا مجازی درس

جدول زیر را تکمیل نمایید:

عنوان قسمت غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	چگونگی پوشش محتوا به شکل غیر حضوری

چگونگی پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	عنوان قسمت غیر حضوری

## منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع مطالعه بیشتر در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- در این قسمت تمام منابع درس مورد نظر را فهرست نمایید. در صورتی که قسمتی از منابع در کلاس حضوری پوشش داده نمی شود حتما در توضیحات، این مطلب را به دانشجویان تبیین کنید.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد و جلسات درس شما و سطح دانشجویان باشد.

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟  بلی  خیر  
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	۳. در آمدی تحلیلی بر انقلاب اسلامی - محمد رحیم عیوضی، ۱۳۸۹ - قم « دفتر نشر معارف
	۲. انقلاب اسلامی ایران - جمعی از نویسندگان ۱۳۸۶ - قم : دفتر نشر معارف

۲. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟  بلی  خیر  
در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

۳. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
پاور پوینت	تهیه توسط استاد		

\* منظور محتوای چندرسانه‌ای، اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های معتبر دیگر و ... است.

\*\* لازم ذکر است که محتوای باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

۴. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

- ۱.....
- ۲.....
- ۳.....
- ۴.....
- ۵.....

## خودآزمون‌ها

- خودآزمون‌ها می‌توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- در سامانه امکان طراحی آزمون‌های تشریحی و چندگزینه‌ای وجود دارد.
- در نوع آزمون‌های تشریحی می‌توانید از دانشجو بخواهید که بعد از شرکت در آزمون با توجه به پاسخ ارائه شده شما، آزمون خود را تصحیح کند.
- شما می‌توانید از خودآزمون‌ها در زمان‌هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	

## تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

فرایند یاددهی-یادگیری در این سیستم آموزشی از طریق تکالیف و تا حدی خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. در تعریف تکالیف به موارد زیر توجه کنید:

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب برای دانشجویان ضرورى است.
- در صورت تمایل برای بخش حضورى درس نیز می‌توانید تکالیف مناسبی را طراحی و ارائه نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشد.
- این تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

در قسمتهای زیر پروژه پایان ترم و تکالیف درس خود را مشخص نمایید.

### • تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
مثال	تکالیف اول کلاسی	در این تکالیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر			مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۱	ارایه کنفرانس	دانشجویان ضمن انتخاب موضوع باید آن را کنفرانس را در قالب پاورپوینت در سامانه نوید بارگزاری کنند	یک ماه		
	تهیه جزوه از	دانشجویان موظف هستند از مطالب ارایه شده در کلاس در هر	یک ماه		

			جلسه جزوه ای را تهیه و برای استاد ارسال کند	کلاس	
--	--	--	---	------	--

### • پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....

.....

.....

.....

### سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی گفتگو (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت گفتگو دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

#### • گفتگو (فورم)

موضوع گفتگو: سوالاتی که از سوی دانشجویان مطرح می شود در قالب گفتگو به مشارکت گذاشته خواهد. همچنین

مباحث سیاسی روز در قالب سوال از دانشجویان در گفتگو از سوی استاد طرح خواهد شد

### ارزشیابی دانشجویان

۱. شیوه ارزشیابی دانشجو (اجزا و بارم بندی مانند پاسخ به تکالیف، آزمون نهایی، خودآزمونها و ...) چگونه است؟ در مورد آزمون نهایی در صورت وجود هم توضیح دهید.

این توضیح را در Tab ارزشیابی در قسمت معرفی درس نوید وارد کنید.  
مطابق برنامه اعلامی از سوی گروه معارف شیوه ارزشیابی دانشجویان به این نحو است. ۱. دانشجویان موظف به شرکت در ۱۲ جلسه کلاس آنلاین هستند که براین اساس امتحان کتبی برگزار خواهد شد. ۲. شرکت و گذراندن ۲۰ جلسه از سامانه نهاد ۳. انجام تکالیف مطرح شده از سوی استاد و حضور در کلاس

۲. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، نمره تک تک تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده) توجه: می توانید این تنظیمات را در بخش نمرات در نوید انجام دهید.

۱. برگزاری امتحان پایان ترم به صورت تستی ۱۰ نمره

۲. گذراندن ۲۰ جلسه از سامانه نهاد ۵ نمره

۳. انجام تکالیف و حضور در کلاس ۵ نمره