

بسمه تعالی

شناسنامه یا طرح درسی (Course Syllabus) واحد درسی

قارچ شناسی پزشکی برای کارشناسی ارشد انگل شناسی

اطلاعات دانشگاه

- سیاست کلی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان و دانشکده پزشکی در زمینه طراحی دوره های آموزشی آن است که اعضای هیئت علمی دانشجویان را از آنچه برای درس مورد نیاز است؛ کاملاً آگاه نمایند و موارد را در قالب یک برنامه درس بطور مشروح و مکتوب در ابتدای نیمسال تحصیلی در اختیار دانشجویان قرار دهند.
- برای اطلاع از سیاستهای دانشگاه در باره مقرراتی نظیر سرقت ادبی، مقررات آموزش، مقررات آزمون پایان ترم، عدم حضور در جلسات درسی و غیره به واحد آموزش دانشکده مراجعه فرمایید.

اطلاعات دوره

عنوان درس: قارچ شناسی کارشناسی ارشد Medical Mycology

نیمسال: سوم

شماره درس: -----

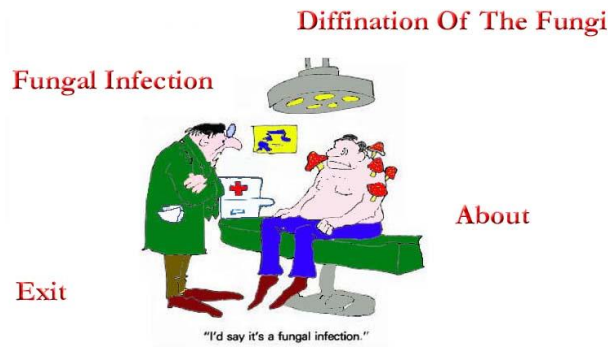
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری و عملی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی

ارائه دهنده: آقای سخاوت عامری

محل برگزاری: کلاس شماره ---- دانشکده پزشکی

MEDICAL MYCOLOGY



شرح مختصر دوره:

ارتباط‌یافته - علوم و بیماری‌های (میکوز، میکوتوکسیکوز، میسه تیسوس، آلرژی‌ها) مربوط به قارچ شناسی پزشکی سرعت در حال رشد است و برای افرادی که در زمینه قارچ شناسی قارچ شناسی پزشکی فعالیت می‌کنند، علوم و تکنیکها و فراورده‌های کاملاً جدیدی سرعت در حال پدیدار شدن هستند. اطلاع و آشنایی دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی و همچنین دوره‌های عمومی و تخصصی پزشکی و رشته‌های وابسته با مفاهیم مقدماتی و پیشرفته این علوم و کاربرد‌های قارچ شناسی پزشکی، بخصوص در پزشکی و رشته‌های وابسته امری ضروری است.

مزید بر موارد فوق، اهمیت قارچ‌ها در تنوع زیستی Biodiversity، تعادل اکولوژیک، به عنوان مدل‌های تجربی در پژوهش‌های کانسر، عملکرد ژن، بیوراکتورهای زیستی، تولید طیف وسیعی از محصولات صنعتی و فآورده‌های بیوتکنولوژیک، ماده غذایی پر ارزش در سبذ تغذیه‌ای و... ضرورت و اهمیت آشنایی با مباحث مربوط به اهمیت قارچ‌ها در جامعه انسانی و مجموعه حیاتی کره زمین را موکد می‌نماید

روشهای ارائه درس - سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین خواهد بود و نقش مشارکتی دانشجوی، گوش دادن فعال، پاسخ و پرسش، سال و جواب بلافاصله پس از هر جلسه، تکمیل Hand out ها بلافاصله پس از هر جلسه، مطالعه منابع مورد استفاده و ارجاع در هر جلسه و انجام Literature Review مد نظر خواهد بود.

اهداف دوره

هدف کلی درس:

دانشجو در انتهای دوره، اصطلاحات متداول آن، مباحث مقدماتی و پیشرفته قارچ شناسی پزشکی، شاخه‌های مختلف آن و کاربردها و اهمیت آنها بخصوص در حیطه مرتبط با خود رشته انگل شناسی و نیز داروسازی و پزشکی و رشته‌های وابسته آشنا می‌گردد.

اهداف اختصاصی درس:

۱- دانشجو در انتهای دوره بتواند قارچ شناسی پزشکی را مطابق کتب معتبر این رشته (بخصوص منابع مذکور در این شناسنامه)، تعریف نماید.

۲- دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه‌های قارچ شناسی پزشکی مذکور در ذیل را مطابق منابع مذکور مختصراً توضیح دهد:

الف- کلیات قارچ شناسی پزشکی، ساختمان سلولی قارچ‌ها و...

ب- قارچ‌های ساپروفیت و اهمیت پزشکی آنها

ج- بیماری‌های قارچی سطحی

ح- بیماری‌های قارچی جلدی

م- بیماری‌های قارچی زیر جلدی

د- بیماری‌های قارچی احشایی

۳- دانشجو در انتهای دوره باید بتواند اهمیت و کاربرد معلومات مکتسبه فوق را مطابق منابع مذکور، در داروسازی و پزشکی و رشته های وابسته توضیح دهد.

اطلاعات مدرسین

استاد درس: آقای سخاوت عامری سیاهویی، کارشناسی ارشد فارچ شناسی، مربی

| منبع آموزشی | شیوه ارائه سرفصل | استاد | سرفصل | جلسه |
|---|--|------------------|---|-----------|
| منابع آموزشی معرفی شده | اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن | آقای سخاوت عامری | کلیات فارچ شناسی پزشکی، ساختمان سلولی فارچ ها و ... | اول |
| منابع آموزشی معرفی شده | اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن | آقای سخاوت عامری | فارچ های ساپروفیت و اهمیت پزشکی آنها | دوم |
| منابع آموزشی معرفی شده | اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن | آقای سخاوت عامری | ج- بیماری های فارچی سطحی | سوم |
| منابع آموزشی معرفی شده | اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن | آقای سخاوت عامری | ح- بیماری های فارچی جلدی | چهارم |
| منابع آموزشی معرفی شده | اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن | آقای سخاوت عامری | م- بیماری های فارچی زیر جلدی | پنجم |
| منابع آموزشی معرفی شده | اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive animation و پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن | آقای سخاوت عامری | د- بیماری های فارچی احشایی | ششم |
| منابع آموزشی معرفی شده و مطالب علمی ارائه شده در جلسات درسی | آزمون پایان ترم با سوالات تستی و تشریحی به صورت Open book , On line (به انجام تکلیف درسی و کیفیت انجام آنها امتیاز تعلق خواهد گرفت- حداکثر | آقای سخاوت عامری | آزمون پایان ترم | پایان ترم |

References:

1- Medical Mycology, Rippon

2-Fungi, Pathogenic for Human and Animals, Howard

۳- فارچ شناسی پزشکی جامع. دکتر زینی. دکتر مهید. دکتر امامی

۴- فارچ شناسی پزشکی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی. دکتر عادلہ اسفندیاری

۵- ضروریات فارچ شناسی پزشکی. کامل عزیزاده خیای

سایر منابع آموزشی

۱- منابع اطلاعاتی الکترونیک دانشگاه، استفاده از منابع اطلاعاتی الکترونیک دانشگاه برای انجام

تحقیق Literature Review خواسته شده

۲- پایگاههای اینترنتی قابل استفاده

تکالیف

۱- نگارش جوابهای تمرینات خواسته شده بصورت مدرک Microsoft Word و ارسال آنها بوسیله email

برای استاد درس تا جلسه بعد

۲- انجام تحقیق Literature Review - برای کل درس، چند موضوع تحقیقی مناسب در نظر گرفته شده است

که دانشجویان راجع به یکی از آنها تحقیق نموده و خلاصه تحقیق خود را بصورت فایل Microsoft Word در

۲-۳ صفحه می نویسند و بوسیله email برای استاد درس ارسال می نمایند. در صورت مناسب بودن کیفیت تحقیق

تحقیق و انجام تکلیف به آن ها امتیاز تعلق می گیرد. موضوعات تحقیقی عبارتند از :

• موارد مرتبط با مباحث درسی

اساس ارزیابی

تمرین- بارم انجام تمرینات (در مورد جلساتی که تمرین دارند)،

تحقیق - در صورت خوب بودن کیفیت تحقیق، ۲ نمره به نمره نهایی درس افزوده خواهد گردید.

آزمون- آزمون های میان ترمی و آزمون پایان ترم

آزمونها

امتحان میان ترم-

امتحان پایان ترم

سیاستها و قوانین درس:

غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس- به ازای هر جلسه غیبت و تاخیر غیر موجه، بترتیب ۰/۲ و ۰/۱ از نمره کل درس کسر خواهد گردید. لازم به ذکر است که حداکثر غیبت مجاز ($\frac{4}{17}$ کل جلسات حضور و غیاب شده) مطابق مقررات آموزشی، به قوت خود باقی است. لازم به ذکر است که اگر دانشجویانی قبلاً این درس را گرفته و در آن مردود شده اند، لازم است مجدداً در کلاسها شرکت نمایند و میزان حداکثر غیبت مجاز تغییری نمی کند.

مشارکت در کلاس- شرکت فعال در سوال و جوابهای جلسات درس و سوالات خارج از کلاس و بازخورد در مورد اصلاح روش آموزش، ممکن است قسمتی از کل نمره درس را به خود اختصاص می دهد. تشخیص این موضوع بنا به اعلام نظر استاد درس خواهد بود.

انجام تکالیف- همانطور که در قسمت ارزیابی ذکر گردید، عدم انجام تکالیف در مورد جلساتی که دارای تمرین هستند، به منزله از دست دادن قسمتی از سهم نمره آن جلسات می باشد.

بازخورد- ضمن بازخورد مستمر در مورد اصلاح روش آموزش، در پایان دوره، از طرف مسئولین آموزش دانشکده فرمی برای ارزیابی کل درس و ارائه انتقادات و پیشنهادات مربوطه بین دانشجویان توزیع خواهد گردید.