

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان هرمزگان

دانشکده پزشکی

کارنمای پیشرفت تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد

رشته انگل شناسی

## مشخصات فردی دانشجو:

نام و نام خانوادگی :

تاریخ تولد:

وضعیت تاهل:  متاهل:  مجرد:

رشته در مقطع لیسانس:

فارغ التحصیل از دانشگاه:

معدل دوره لیسانس:

تاریخ شروع کارشناسی ارشد:

نشانی محل سکونت:

شماره تلفن محل سکونت:

شماره تلفن محل کار:

تلفن همراه:

آدرس الکترونیک :

کارنمای پیشرفت تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد انگل شناسی

# بخش اول

## کلیات و مقررات

## معرفی کارنمای پیشرفت تحصیلی دانشجو :

امروزه بیشتر دانشگاه های معتبر دنیا برای ارزشیابی و شناخت بهتر دانشجو توسط گروه آموزشی، اساتید راهنما و مشاوره و بویژه خود دانشجو اقدام به طراحی کارنما نموده اند. توانمندسازی و پیگیری پیشرفت تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد یکی از مهمترین وظایف گروه آموزشی و اساتید راهنما و مشاوره می باشد. کمبودها و کاستی های دوره آموزشی که دانشجو احساس می نماید، شناخت بیشتر دانشجو توسط گروه آموزشی و اساتید راهنما، پیشرفت تحصیلی دانشجو در طی دوره آموزشی، مهارتهای آموزشی و پژوهشی که دانشجو لازم است کسب نماید و همچنین پایان نامه دانشجو در زمان مقرر باید در کلیه گروه های آموزشی در طی تحصیل دانشجویان مد نظر قرار گیرد. این امر مهم می بایست در همه گروه های آموزشی و دانشکده های دانشگاه به طور یکسان پیاده سازی گردد که آن هم بدون تدوین دفترچه کارنما "Log Book" امکان پذیر نمی باشد.

هدف از طراحی این کتابچه که با بررسی های متعدد در بسیاری از دانشگاه های معتبر دنیا تهیه گردیده است. ارتقای سطح کیفی آموزش و استاندارد سازی و یکسان سازی فعالیت های مختلف دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سطح دانشگاه می باشد. در این کتابچه کلیه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و مکاتبات اداری یک دانشجوی تحصیلات تکمیلی در طول دوره آموزشی ثبت می گردد. در نتیجه دانشجو چشم اندازی از آینده تحصیلی خود و نیز وظایف مرتبط با خود را خواهد شناخت و به صورت مدون جهت گذراندن هر چه پربارتر دوره تحصیلی خود برنامه ریزی می کند. کارنمای زمانبندی شده ثبت فعالیت ها و پیشرفت تحصیلی و پژوهشی دانشجو، ضمن ایجاد امکان ارزشیابی دانشجو توسط اساتید راهنما و مشاور، به دانشجو کمک می کند که برنامه دقیق و برآوردی از آنچه می بایست در طول دوره کسب کند در دست داشته همچنین خود بتواند ارزشیابی مکتوبی از پیشرفت های آموزشی، پژوهشی و مهارت های مورد نیاز خود، به عمل آورد.

## راهنمای تکمیل گزارش فعالیت:

### هدف و جایگاه آموزشی Log Book :

گزارش روزانه (Log Book) دفترچه ای است که ضمن اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پیش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد. و هدف Log Book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد. این مجموعه برای رشته انگل شناسی تنظیم شده است. و دانشجویان موظفند با مطالعه دقیق راهنمای آن، در طول دوره تحصیل خود نسبت به تکمیل برگه های مختلف این دفترچه اقدام فرمایند.

### چگونگی تکمیل Log Book :

- پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول مربوطه را شخصاً تکمیل نموده و به تایید مربی نیز رسانده شود.
- قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های شناختی :

مهارت های نگرشی:

مهارت های حرکتی (عملی) :

این دفترچه از ۴ بخش مختلف تشکیل شده است.

۱- بخش کلیات و مقررات ۲-بخش خود ارزیابی ۳- بخش آموزشی ۴- بخش پژوهشی و پایان نامه ؛

هر بخش متشکل از مقررات، برگه های ثبت یا تایید دوره می باشد.

برگه ثبت دوره های آموزشی؛ برگه ثبت تکنیک های آزمایشگاهی؛ برگه گزارش ویژه؛ برگه ثبت شرکت در سایر فعالیت های علمی؛

برگه های مربوط به وضعیت پایان نامه؛

### برگه ثبت دوره های آموزشی:

در این برگه کلیه دوره های آموزشی طی شده در طول دوره تحصیل از دوره های ضمن خدمت، پژوهشی، و شرکت در کارگاه های آموزشی را ثبت و به امضاء روسای گروه رسانده می شود.

### برگه ثبت تکنیک های آزمایشگاهی:

در این برگه ها دانشجو فعالیت های آزمایشگاهی را با ذکر مکان آموزش و اساتید مربوطه تکمیل می نمایند. آزمایشات مربوط به دوره کارورزی شما می باشد.

### برگه گزارش های ویژه:

در این برگه، اساتید و مسئولین آموزشی روسای بخش ها و مدیران گروه های مربوطه که مستقیماً در امر آموزش دانشجو دخالت دارند، در مواردی که لازم می دانند، نظیر تشویق دانشجو فعال و ... موضوع را گزارش و امضاء می نمایند.

### برگه شرکت در سایر فعالیت های علمی:

در صورت شرکت در هر گونه فعالیت علمی با ارائه مستندات و بیان مختصری از نوع فعالیت به صورت مکتوب فعالیت خود را گزارش و به امضاء روسای گروه رسانده شود.

### برگه مربوط به وضعیت پایان نامه:

فرآیند ثبت پروپوزال، پیشرفت کار و دفاع از پایان نامه در سه صفحه جداگانه آورده شده اند. دانشجویان بایستی اطلاعات مربوط به هر مرحله را در قسمت مربوطه ثبت نموده و به امضاء معاون پژوهشی گروه (مسئول تحصیلات تکمیلی) و استاد راهنما برسانند.

## توصیه و مقررات:

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- نظر و امضاء مربی در صفحه جداگانه الزامی است.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

## تذکرات ویژه:

دانشجو موظف است در نگهداری مجموعه Log Book خود نهایت دقت را به عمل آورد. زیرا در صورت مفقود شدن آن، بخش، گروه آموزشی یا دانشکده در قبال موارد ثبت شده قبلی توسط دانشجو، مسئولیتی نخواهد داشت و چون بررسی Log Book توسط بخش به عنوان یکی از معیارهای ارزیابی درون دانشگاهی درس کارورزی تعیین شده است. بالطبع ارزیابی نهایی دانشجو دستخوش اشکال خواهد شد و جبران آن نیز امکان پذیر نخواهد بود.

- در صورتی که دانشجو در جریان تکمیل صفحات Log Book نیاز به برگه های اضافی داشته باشد، برگه های اضافی شماره گذاری و ممههور به مهر استاد، بخش، گروه به دانشجو تحویل خواهد شد.
- چنانچه دانشجو در مورد تکمیل صفحه ای از صفحات Log Book سوالی داشته باشد می تواند با مسئول محترم مبحث مربوطه مشورت نموده و پس از روشن شدن ابهام، اقدام به تکمیل آن صفحه نماید.
- در صورتی که گروه تصمیم به ایجاد تغییرات جزئی در بعضی صفحات Log Book داشته باشد. با انجام هماهنگی درون گروهی به اطلاع دانشجو خواهند رساند.

## مقررات درون بخشی:

- دانشجو موظف به رعایت این نامه اجرایی "پوشش مناسب" و "اخلاق حرفه ای" مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشد.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات دانشکده، بیمارستان ها، و درمانگاه ها، اماکن عمومی (در کار میدانی) می باشند.
- دانشجویان راس ساعت ۸ در کلاس های مربوطه حاضر باشند.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارورزی منجر به کسر نمره همان جلسه و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پوستر)
- کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان ترم و امتحان مهارت عملی پیشرفت تحصیلی هستند.
- Log Book بایستی در طول دوره کارورزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## تعاریف

### ژورنال کلاب:

ژورنال کلاب طبق برنامه چند بار در ترم توسط دانشجو ارائه می شود. در این جلسه یک مقاله علمی مرتبط به محتوای آموزش از یک ژورنال معتبر مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرد. هدف از این جلسه آموزشی به روز شدن اطلاعات علمی دانشجویان، آشنایی با نحوه ارائه و نقد مقاله علمی و شناسایی ژورنال های معتبر در حیطه آموزش مرتبط است.

### کنفرانس هفتگی دروس اختصاصی :

این کنفرانس ها در روزهای مشخص و با عناوینی از قبل تعیین شده برگزار می شود. در این جلسات که با حضور اساتید و دانشجو یان برگزار می شود یکی از عناوین مرتبط با انگل شناسی به صورت سخنرانی توسط دانشجو ارائه و مورد بحث قرار می گیرد.

## بخش دوم

# خود ارزیابی و توان سنجی

## بخش دوم توان سنجی و خود ارزشیابی

### الف- فرم خود ارزشیابی

یاد گرفتن خود ارزشیابی و خو کردن به مهارت های آن، در حیطه ی توانایی همه ی دانشجویان است. دانشجویان با ارزشیابی منظم خود، مسولیت بیش تر در قبال یادگیری شان بر عهده می گیرند. در حقیقت، استفاده ی صحیح از روش ارزشیابی برای یادگیری از جمله ابزارهای آموزشی موفق به منظور ایجاد اعتماد به نفس در فراگیران است.

طرح پیشرفت فردی	سطح مهارت					کارآیی فردی
	۴	۳	۲	۱	۰	
لطفا شرح دهید چگونه می خواهید این مهارت ها را در خود بیورانید.						تمایل به یادگیری و کسب دانش دارم و توان آن را در خود می بینم
						رویکرد من پژوهشی، خلاقانه، نوآورانه و مبتکرانه است.
						قابل انعطاف و روشنفکر هستم.
						خود را به خوبی می شناسم و قادرم نیازهای آموزشی خود را تشخیص دهم.
						فردی منظم، با انگیزه و دقیق هستم.
						در روابط، مرزها را تشخیص می دهم و بر اساس آن رفتار می کنم.
						فردی نوآور و مبتکر هستم، اعتماد به نفس داشته و خود متکی ام.
						مهارت های کار با کامپیوتر Outlook,Excel,Access.powir Point
						مهارت های ارتباطی را دارم
						به مقررات آزمایشگاه آشنا و خطرات کاردر آزمایشگاه واقف ام
						کار با مدل حیوانی در آزمایشگاه را بلدم

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ۱- کمی مطلع ۲- کاملاً آگاه و مطلع ۳- قادر و توانمند ۴- شناخته شده به این توانمندی

طرح پیشرفت فردی	سطح مهارت					ارتباط و کار گروهی
	۴	۳	۲	۱	۰	
لطفا شرح دهید چگونه می خواهید این مهارت ها را در خود بیورانید.						دارای روحیه برقراری ارتباط و همکاری با اساتید راهنما، همکاران و دوستان هستم.
						نسبت به رفتار خود و تاثیر آن بر دیگران در محیط کار و کسب موفقیت های گروهی آگاهم.
						من گوش می کنم. بازخورد می دهم و بازخورد می گیرم. و پاسخ های متناسب و هوشمندانه به دیگران می دهم.

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ۱- کمی مطلع ۲- کاملاً آگاه و مطلع ۳- قادر و توانمند ۴- شناخته شده به این توانمندی

مدیریت حرفه ای	سطح مهارت					طرح پیشرفت فردی
	۰	۱	۲	۳	۴	
نیاز به پیشرفت مستمر حرفه ای را احساس می کنم و به آن متعهدم .						
مسئولیت پیشرفت حرفه ای خود را بر عهده گرفته آن را مدیریت می کنم و اهداف حرفه ای را واقع گرایانه و قابل دستیابی تعریف می کنم.						
قادرم روح تحقیق و مهارت های پژوهشی را به سایر محیط های کاری و به گستره وسیعی از موقعیت های شغلی در درون یا خارج از محیط دانشگاه انتقال دهم.						
می توانم مهارت ها و توانمندی ها، خصوصیات فردی و تجربیاتم را از طریق رزومه، درخواست نامه ها و مصاحبه ها بخوبی ارائه نمایم.						

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ۱- کمی مطلع ۲- کاملاً آگاه و مطلع ۳- قادر و توانمند ۴- شناخته شده به این توانمندی

### ب- فرم توان سنجی

توان سنجی فعالیتی مهم برای آموزش و بهسازی عملکرد دانشجویان است. به منظور افزایش کارایی دانشجو، برنامه آموزشی با هدف توانمندسازی باید با توان سنجی آغاز شود. قبل از توانمندسازی باید این موضوع را مشخص کرد که چه کسی، چه وقتی، چرا، و چگونه آموزش به دانشجویان را در جهت ارتقای توانمندی ایشان انجام دهد. در این راستا گروه انگل شناسی دانشکده مبادرت به تهیه فرم توانمندسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی نموده که پس از تکمیل فرم مذکور توسط دانشجویان اطلاعات این فرم در واحد توانمندسازی تجزیه و تحلیل شده تا نتایج حاصل از آن در شناسایی اهداف آموزشی به کار گرفته شود.

خواهشمند است میزان آشنایی خود با هر یک از مباحث زیر را با درج عدد مربوط به گزینه مناسب در محل تعیین شده، مشخص نمایید.

- ۱- آشنایی کامل همراه با گواهی گذراندن دوره
- ۲- آشنایی کامل بدون گواهی دوره
- ۳- آشنایی نسبی و مختصر دارم
- ۴- هیچ گونه آشنایی ندارم .

مهارت ارتباطی	سطح مهارت					طرح پیشرفت فردی
	۱	۲	۳	۴		
توانایی نگارش متون علمی را بصورت گویا و روشن متناسب با هدف دارا هستم (گزارش پیشرفت، چاپ مقاله، و پایان نامه).						لطفاً شرح دهید چگونه می خواهید این مهارت ها را در خود بیورانید.
توانایی استدلال بصورت منسجم را داشته و در مجامع علمی رسمی و غیر رسمی با استفاده از تکنیک های مختلف، به اظهار نظر واضح و روشن در مقابل مخاطبان می پردازم.						
می توانم به طور منطقی و ساختاری از نتایج یک تحقیق، پایان نامه یا در سمینار ها دفاع کنم.						
در افزایش و توسعه سطح دانش عمومی درباره موضوع مورد پژوهشم مشارکت می نمایم.						
در هنگام فعالیت های آموزشی مانند تدریس، هدایت و مربی گری دانشجویان به طور کارآمدی از یادگیری دیگران حمایت می کنم.						

- خواهشمند است سایر دوره های توانمندسازی که موفق به گذراندن آنها شده اید را در این قسمت ذکر نمایید.

- سایر دوره هایی را که جهت توانمند سازی در رشته تحصیلی خود لازم می دانید را ذکر فرمایید.

- در صورت وجود هر گونه پیشنهاد لطفا از این قسمت استفاده کنید.

# بخش سوم

## دوره آموزشی

عناوین واحدهای درسی که دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد انگل شناسی ملزم به اخذ آن می باشند  
در دو سطح دروس جبرانی و دروس اختصاصی

ردیف	عنوان برنامه های عمومی	نظری		عملی		ترم اخذ درس	اتمام واحد با موفقیت (بله، خیر)	شرح
		واحد	ساعت	واحد	ساعت			
۱	حشره شناسی پزشکی	۱	۱۷	۱	۲۴			
۲	قارچ شناسی پزشکی مقدماتی	۱	۱۷	۱	۲۴			
۳	ایمنی شناسی (۱)	۲	۲۴	۲	-			
۴	هماتولوژی مقدماتی	۱	۱۷	۱	۲۴			
۵	بیولوژی سلولی مولکولی	۲	۲۴	-	-			
۶	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۰/۵	۹	۰/۵	۱۷			
۷	اصول و مبانی مدیریت خطر، حوادث و بلایا	۲	۲۴	-	-			

ردیف	عنوان برنامه های تخصصی	نظری		عملی		ترم اخذ درس	اتمام واحد با موفقیت (بله - خیر)	شرح
		واحد	ساعت	واحد	ساعت			
۱	ایمنی شناسی ۲	۱	۱۷	۱	۲۴			
۲	اصول اپیدمیولوژی	۲	۲۴	۲	-			
۳	حیوانات آزمایشگاهی و کاربردهای در انگل شناسی	۰/۵	۹	۰/۵	۱۷			
۴	تک یاخته شناسی (۱)	۲	۲۴	۱	۲۴			
۵	کرم شناسی (۱)	۲	۲۴	۱	۲۴			
۶	تک یاخته شناسی (۲)	۲	۲۴	۱	۲۴			
۷	کرم شناسی (۲)	۲	۲۴	۱	۲۴			
۸	آمار حیاتی کاربردی و استفاده از کامپیوتر در آنالیز داده های بهداشتی	۱/۵	۲۶	۰/۵	۱۷			
۹	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۱	۱۷	۱	۲۴			
۱۰	کارورزی	۲ واحد کارورزی معادل ۱۳۶ ساعت						
۱۱	سمینار	۱ واحد به صورت ارائه مطلب						

در صورت عدم گذراندن واحدی در ترم مربوطه و اخذ مجدد آن لطفا در ستون شرح ذکر نمایید.

## سمینار : (یک واحد به صورت ارائه مطلب)

در خصوص درس یک واحدی سمینار، دانشجو موظف است یک موضوع اختصاصی در مبحث تک یاخته شناسی، و یک موضوع در مبحث کرم شناسی انتخاب نموده و در خصوص موضوع مربوطه، گزارش کتبی به صورت خلاصه در حد چند صفحه تهیه و به همراه پرینت مقالات رفرنس مورد مطالعه، به اساتید مربوطه خود تحویل نمایند.

ضمناً جهت ارائه مطلب مربوطه به صورت Oral، در طول ترم (قبل از آغاز ایام امتحانات پایان ترم) در فرصت مناسب اقدام نماید. لازم به ذکر است در صورتی که دانشجو، موضوع انتخابی خود را در مدت تعیین شده ارائه ننماید، نمره درس سمینار در ترم مربوطه منظور نخواهد شد و دانشجو موظف به اخذ مجدد درس سمینار در ترم های آتی بوده و عواقب این دیر کرد بر عهده خود دانشجو می باشد.

نمونه موضوعات و موارد اختصاصی مانند:

درمان لیشمانیوز

تشخیص لیشمانیوز

بیماریزایی تریکوموناس

بیماریزایی آمیب هیستولیتیکا

## کارورزی:

اهداف کلی درس کسب تجربه و مهارت در روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری های انگلی و رشته های وابسته می باشد. در کلیه مباحث آموزشی انگل شناسی

عناوین کلی مباحث دوره های کارورزی (کسب گواهی از بخش ها و گروه های مربوطه الزامی است)

ردیف	موضوع
۱	آزمایش مدفوع
۲	بازدید از کشتارگاه و آشنایی با انگل های دام
۳	GPS و کاربرد آن در مطالعات انگل شناسی
۴	شناسایی با نماتودهای انسانی و حیوانی
۵	شناسایی سستودهای انسانی و حیوانی
۶	شناسایی ترماتودهای انسانی و حیوانی
۷	رنگ آمیزی کارمن و سایر رنگ آمیزی های انگل ها
۸	لیشمانیوز، تشخیص پارازیتولوژیک، تشخیص های سرولوژیک، تست پوستی، جداسازی انگل
۹	توکسوپلازما، روشهای تشخیصی پارازیتولوژیک، سرولوژی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی
۱۰	رنگ آمیزی دائم، روشهای تریکروم و هماتوکسیلین
۱۱	روشهای رایج در انگل شناسی، گسترش مرطوب، روشهای تغلیظ، فلوتاسیون، فرمالین اتر، بایر من، آگار پلیت
۱۲	کشت و جدا سازی آمیب های آزاد، آکانتومبا از خاک، آب، گرد و غبار
۱۳	آمیب های انگلی روده ای انسان
۱۴	کریپتوسپورییدیوم و سایر کوکسیدیا ها، رنگ آمیزی اسید فاست.
۱۵	شناسایی انگل های خونی (مالاریا)
۱۶	انگل های مولد مالاریا، رنگ آمیزی گیمسا، گسترش نازک، گسترش ضخیم، کشت، تعیین حساسیت، شمارش انگل
۱۷	کشت سلولی و کاربرد آن در انگل شناسی
۱۸	کار با نرم افزار های آماری

## ارزیابی مهارت عملی:

### کار در آزمایشگاه

نظرمربی	مکان آموزش	سطح مهارت					مهارت های عملی
		۴	۳	۲	۱	۰	
۵...۳...۱							<b>آشنایی با وسایل، تجهیزات و مواد آزمایشگاهی</b>
							توانایی کار با میکروسکوپ را دارم.
							توانایی کار با pH متر را دارم .
							توانایی کار با سانترفیوژ را دارم.
							توانایی کار با استریسکوپ را دارم.
							کار با ترازو حساس را بلدم.
							کار با انواع وسایل شیشه ای و اندازه گیری (مزور، پیت، سمپلر...) را بلدم
							اصول کاربرد مواد شیمیایی خطرناک (اسیدی و قلیایی) را می دانم.
							روش تهیه محلول ها، بافرهای، فیکساتور، مورد نیاز در آزمایشگاه را بلدم
							<b>شست و شو وسایل و استریلیزاسیون</b>
							روش استریلیزاسیون محیط کشت رامی دانم.
							روش صحیح استریلیزاسیون وسایل شیشه ای را می دانم .
							روش استریلیزاسیون خشک، مرطوب، فیلتراسیون را می دانم.
							<b>جمع آوری و ارسال نمونه</b>
							روش های گوناگون نمونه گیری را بلدم.
							چگونگی جمع آوری و نگهداری نمونه های بیمار را می دانم.
							روش صحیح ارسال نمونه به خارج از آزمایشگاه را می دانم.
							روش معدوم کردن نمونه های بیمار را می دانم.
							<b>اصول ایمنی و حفاظت در آزمایشگاه</b>
							روش صحیح پاکسازی سطوح از آلودگی مواد شیمیایی را بلدم .
							روش صحیح پاکسازی وسایل وسطوح از نمونه های بیمار را می دانم.
							روش مدیریت اتفاقات در آزمایشگاه را می دانم.

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ، ۱- کمی مطلع، ۲- کاملاً آگاه و مطلع، ۳- توانمند، ۴- شناخته شده به این توانمندی

نظر استاد: ۱- توانمندی کم نیاز به آموزش مجدد دارد. ۳- توانمندی قابل قبول ۵- مطلوب

امضاء استاد

تاریخ:

موضوع: پلاسمودیوم ویواکس

مکان آموزش	سطح مهارت	سطح مهارت					مهارت های عملی	نظر مربی
		۰	۱	۲	۳	۴		
۵.....۱								
<b>توانایی تهیه لام از بیمار مشکوک به مالاریا</b>								
								توانایی تهیه رنگ گیمسا و تهیه بافر فسفات را دارم.
								توانایی تنظیم بافر فسفات در pH=7.2 را دارم.
								توانایی تهیه گسترش نازک و ضخیم را دارم.
								توانایی رنگ آمیزی گسترش های نازک و ضخیم را دارم .
<b>توانایی تشخیص مالاریای ویواکس بر اساس مرفولوژی و اشکال اختصاصی انگل</b>								
								توانایی تشخیص اشکال اختصاصی تروفوزوئیت جوان را دارم.
								توانایی تشخیص اشکال اختصاصی آمیپوئید را دارم.
								توانایی تشخیص اشکال مختلف شیزونت های مختلف را دارم.
								در نمونه های مالاریای ویواکس دانه های شوپتر را دیده ام.
								در نمونه های مالاریای ویواکس پیگمان مالاریایی را دیده ام .
								قادر به تخمین پارازیمی - شمارش انگل در گسترش های نازک هستیم .
								قادر به تخمین پارازیمی - شمارش انگل در گسترش ضخیم هستیم.
<b>روش های سرولوژی</b>								
								قادر به شرح روش و تکنیک IFAT به منظور تعیین Ab در نمونه بیمار را هستیم.
								قادر به شرح روش ELISA برای تشخیص Ab در نمونه بیمار هستیم.

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ، ۱- کمی مطلع، ۲- کاملاً آگاه و مطلع، ۳- توانمند، ۴- شناخته شده به این توانمندی

نظر استاد: ۱- توانمندی کم نیاز به آموزش مجدد دارد. ۳- توانمندی قابل قبول ۵- مطلوب

امضاء استاد

تاریخ:

نظر استاد	مکان آموزش	سطح مهارت					مهارت های عملی
		۴	۳	۲	۱	۰	
۵.....۱							توانایی تشخیص اشکال اختصاصی غیر جنسی انگل را دارم .
							توانایی تشخیص اشکال جنسی انگل دارم .
							با محیط کشت مداوم پلاسمودیوم فالسیپاروم RPMI آشنایی دارم.
							آگاهی کامل از روش های استرلیزاسیون محیط کشت سلولی دارم.
							توانایی انجام کشت مداوم به روش candle –jar را دارم.
							درمان مالاریا
							آگاهی کامل از خط اول درمان مالاریای فالسیپاروم را دارم.
							آگاهی کامل از خط دوم درمان مالاریای فالسیپاروم (مقاوم به کلروکین) را دارم.
							تعیین حساسیت in-vivo ۲۸ روزه
							تعیین حساسیت in-vivo ۱۴ روزه
							تعیین حساسیت in-vivo
							تشخیص سرولوژی
							قادر به شرح روش الیزا برای تعیین Ab هستم. Enzyme linked immunosorbent assay
							قادر به شرح روش Enzyme-Linked Immunosorbent assay (ELISA) برای تشخیص Ag در نمونه بیمار هستم

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ، ۱- کمی مطلع، ۲- کاملاً آگاه و مطلع، ۳- توانمند، ۴- شناخته شده به این توانمندی

نظر استاد: ۱- توانمندی کم نیاز به آموزش مجدد دارد. ۳- توانمندی قابل قبول ۵- مطلوب

امضاء استاد

تاریخ:

موضوع: تشخیص آزمایشگاهی لیشمانیوز و تریپانوزوم

مهارت های عملی	سطح مهارت					مکان آموزش	نظر استاد
	۰	۱	۲	۳	۴		
<b>CL</b>							
مورفولوژی							
توانایی تشخیص آماستیگوت را دارم .							
توانایی تشخیص پروماستیگوت را دارم .							
کشت انگل در محیط NNN							
تلقیح به حیوان حساس آزمایشگاهی							
تست پوستی مونتنگرو (لیشمانین)							
لیشمانیزاسیون							
<b>VL</b>							
تشخیص پارازیتولوژیک							
تشخیص های سرولوژی							
IFA, ELISA, DAT, KAtex , Formol gel							
یافته های آزمایشگاهی: تغییرات خونی، تغییرات پروتئین ها، سدیمانتاسیون و C reactive protein							
تلقیح به حیوان حساس آزمایشگاهی، هامستر							
ایزولاسیون: جداسازی انگل از انسان و مخازن و انتقال به محیط کشت							
ایزولاسیون: جداسازی انگل با استفاده از حیوانات آزمایشگاهی							
توانایی تشخیص انگل های تریپانوزومی را در لام خونی دارم							

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ، ۱- کمی مطلع، ۲- کاملاً آگاه و مطلع، ۳- توانمند، ۴- شناخته شده به این توانمندی

نظر استاد: ۱- توانمندی کم نیاز به آموزش مجدد دارد. ۳- توانمندی قابل قبول ۵- مطلوب

امضاء استاد

تاریخ:

موضوع: تشخیص آزمایشگاهی تک یاخته های روده ای

مهارت های عملی	سطح مهارت					مکان آموزش	نظر استاد ۵..۱
	۰	۱	۲	۳	۴		
مرفولوژی							
توانایی تشخیص تروفوزوئیت را دارم .							
توانایی تشخیص کیست های آمیب را دارم .							
گونه های آمیب های بیماریزا و غیر بیماریزا را از هم تشخیص می دهم.							
خصوصیات تشخیصی هر آمیب را می دانم.							
کروماتوئید بار در کیست آمیب ها را تشخیص می دهم.							
واکوئل گلیکوژنی در آمیب ها را تشخیص می دهم.							
خصوصیات هسته در هر آمیب را می دانم .							
توانایی تشخیص تروفوزوئیت تاژکداران را دارم .							
توانایی تشخیص کیست های تاژکداران را دارم .							
توانایی تشخیص گونه های تاژکداران بیماریزا از غیر بیماریزا را دارم.							
خصوصیات تشخیصی هر تاژکدار را می دانم.							
خصوصیات هسته در هر تاژکداران را می دانم.							
توانایی تشخیص کوکسیدیا ها را دارم .							
توانایی رنگ آمیزی موقت انگل را دارم.							
توانایی رنگ آمیزی دائم(تری کرم، هماتوکسلین) را دارم.							
توانایی ساخت رنگ و محلول های فیکساتیو رنگ آمیزی تری کروم را دارم.							
توانایی رنگ آمیزی اسید فاست را دارم.							
توانایی تفسیر تست های سرولوژی در تک یاخته های روده ای را دارم .							

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ، ۱- کمی مطلع، ۲- کاملاً آگاه و مطلع، ۳- توانمند، ۴- شناخته شده به این توانمندی

نظر استاد: ۱- توانمندی کم نیاز به آموزش مجدد دارد. ۳- توانمندی قابل قبول ۵- مطلوب

امضاء استاد

تاریخ:

موضوع: تشخیص آزمایشگاهی ( توکسوپلازما، تریکوموناس و.....)

مهارت های عملی	سطح مهارت					مکان آموزش	نظر استاد ۵..۱
	۰	۱	۲	۳	۴		
مرفولوژی							
روش های تشخیص توکسوپلازما را به خوبی می شناسم							
تست های سرفولوژی توکسوپلازما را در آزمایشگاه انجام داده ام							
توانایی تشخیص تریکوموناس واژینالیس در اسمیر تازه را دارم .							
توانایی تشخیص تریکوموناس واژینالیس در اسمیر رنگ شده را دارم .							
توانایی کشت انگل تریکوموناس را دارم							
با محیطهای کشت تریکوموناس آشنایی دارم							
در آزمایشگاه از بیمار تریکوموناس جدا کرده ام							

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ، ۱- کمی مطلع، ۲- کاملاً آگاه و مطلع، ۳- توانمند، ۴- شناخته شده به این توانمندی

نظر استاد: ۱- توانمندی کم نیاز به آموزش مجدد دارد. ۳- توانمندی قابل قبول ۵- مطلوب

امضاء استاد

تاریخ:

موضوع: تشخیص آزمایشگاهی سستوها

نظر استاد	مکان آموزش	سطح مهارت					مهارت های عملی
		۴	۳	۲	۱	۰	
۵...۱							<b>سستوهای ساکن روده</b>
							توانایی تشخیص بند خانواده سیکلوفلیده را دارم.
							توانایی تشخیص بند خانواده پسیدوفلیده را دارم.
							توانایی تفکیک اسکولکس در خانواده سیکلوفلیده را دارم.
							توانایی تشخیص اسکولکس در خانواده پسودوفلیده را دارم.
							توانایی تشخیص تخم در خانواده سیکلوفیلیده را دارم.
							توانایی تشخیص تخم در خانواده پسودوفیلیده را دارم.
							توانایی تشخیص مرحله لاروی خانواده سیکلوفیلیده را دارم.
							توانایی تهیه آنتی ژن از کرم های سستود را دارم.
							توانایی تشخیص گوشت های آلوده به مرحله لاروی کرم را دارم.
							<b>تشخیص های سرولوژی</b>
							قادر به شرح آزمایش های سرولوژیک مرتبط با سستوها هستم .
							آنتی بادی های مونوکلونال در ارتباط با سستوها را می شناسم.
							واکنش های متقاطع در هنگام تشخیص ایمنولوژیک سستوها را می شناسم.

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ، ۱- کمی مطلع، ۲- کاملاً آگاه و مطلع، ۳- توانمند، ۴- شناخته شده به این توانمندی

نظر استاد: ۱- توانمندی کم نیاز به آموزش مجدد دارد. ۳- توانمندی قابل قبول ۵- مطلوب

امضاء استاد

تاریخ:

## موضوع تشخیص آزمایشگاهی نماتودها

نظر استاد	مکان آموزش	سطح مهارت					مهارت های عملی
		۴	۳	۲	۱	۰	
							<b>ترماتودهای ساکن روده</b>
							توانایی تشخیص نماتودها را دارم.
							توانایی نامگذاری اندام های کرم های نماتود را دارم.
							توانایی تشخیص و تفکیک انواع تخم نماتودها را دارم.
							توانایی انجام تست گراهام را دارم.
							توانایی تشخیص نماتودها در بافت را دارم.
							توانایی انجام تست هاراداموری در ارتباط با کرم های قلابدار را دارم.
							توانایی تشخیص و تفکیک انواع لاروهای جدا شده از مدفوع و خاک را دارم.
							توانایی تصمیم گیری روش مناسب تغلیظ برای هر نماتود را دارم.
							توانایی انجام کشت هاراداموری برای تفکیک لارو L3 را دارم
							قادر به شرح آزمایش های سرولوژیک مرتبط با نماتودها هستم .
							قادر به تشخیص میکروفیلرها رد برش پوستی هستم..
							واکنش های متقاطع در هنگام تشخیص ایمنولوژیک ترماتودها را می شناسم.

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ، ۱- کمی مطلع، ۲- کاملاً آگاه و مطلع، ۳- توانمند، ۴- شناخته شده به این توانمندی

نظر مربی: ۱- توانمندی کم نیاز به آموزش مجدد دارد. ۳- توانمندی قابل قبول ۵- مطلوب

امضاء استاد

تاریخ:

## موضوع: تشخیص آزمایشگاهی ترماتودها

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ، ۱- کمی مطلع، ۲- کاملاً آگاه و مطلع، ۳- توانمند، ۴- شناخته شده به این توانمندی

نظر استاد	مکان آموزش	سطح مهارت					مهارت های عملی
		۴	۳	۲	۱	۰	
۵..۱							<b>ترماتودهای ساکن روده</b>
							توانایی تشخیص ترماتودهای خانواده فاسیولیده را دارم.
							توانایی نامگذاری اندام های کرم های ترماتود را دارم.
						توانایی تشخیص و تفکیک انواع تخم ترماتودها را دارم.	
۵..۱							<b>ترماتودهای ساکن مجاری خونی</b>
							توانایی تشخیص ترماتودهای خانواده شیسستوزوماتیده را دارم.
							توانایی نامگذاری اندام های شیسستوزوماتیده را دارم.
							توانایی تشخیص و تفکیک انواع تخم شیسستوزوما را دارم.
							توانایی جدا سازی حلزون از محیط طبیعت، آب و خاک را دارم.
							توانایی شناسایی و نامگذاری حلزون ها را دارم.
۵..۱							<b>تشخیص های سرولوژی</b>
							قادر به شرح آزمایش های سرولوژیک مرتبط با ترماتودها هستم .
							آنتی بادی های مونوکلونال در ارتباط با ترماتودها را می شناسم.
					واکنش های متقاطع در هنگام تشخیص ایمنولوژیک ترماتودها را می شناسم.		

نظر مربی: ۱- توانمندی کم نیاز به آموزش مجدد دارد. ۳- توانمندی قابل قبول ۵- مطلوب

امضاء استاد

تاریخ:

موضوع: نرم افزار آماری

نظر استاد	مکان آموزش	سطح مهارت					مهارت های عملی
		۴	۳	۲	۱	۰	
۱.....۵							<b>Spss</b>
							توانایی نصب نرم افزار را دارم.
							توانایی وارد کردن اطلاعات در نرم افزار را دارم.
							توانایی آنالیز داده ها را دارم .
							توانایی تفسیر جداول را دارم.
							توانایی تفسیر مفاهیم آماری را دارم.
							طریقه انتقال داده های آماری به متن نوشته را دارم.
							روش محاسبه آماره های توصیفی در نرم افزار را می دانم.
							شاخص های توصیف داده ها و تحلیل داده ها را دارم.
							<b>سایر نرم افزار های آماری (قید شود)</b>

سطح مهارت: ۰- عدم اطلاع ، ۱- کمی مطلع، ۲- کاملاً آگاه و مطلع، ۳- توانمند، ۴- شناخته شده به این توانمندی

نظر مربی: ۱- توانمندی کم نیاز به آموزش مجدد دارد. ۳- توانمندی قابل قبول ۵- مطلوب

در صورت توانایی کار با سایر نرم افزار ها لطفا ذکر نماید با تایید مسئول تحصیلات تکمیلی .

امضاء استاد

تاریخ:

کارنمای پیشرفت تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد انگل شناسی

**بخش چهارم**

**پژوهشی و**

**پایان نامه**

## فعالیت های پژوهشی

### شرکت در ژورنال کلاب

دانشجو محترم لطفا در این جدول ترم و تاریخ شرکت در ژورنال کلاب های ارائه شده در بخش را نوشته و برداشت خود را از برگزاری این جلسه را قید فرمایید. در ضمن نقاط قوت و ضعف فرد ارائه کننده را مرقوم فرمایید.

ترم و تاریخ	موضوع	برداشت کلی از جلسه	ارزیابی استاد از برداشت دانشجو
			۱-۵

ژورنال کلاب ارائه شده توسط دانشجو:

نظر استاد	موضوع	ترم و تاریخ ارائه
۵.۱		

جدول ارزیابی نهایی Log book دانشجو :

استاد گرامی

نمبره	توضیحات	دارد مطلوب	دارد نامطلوب	ندارد	
					بخش خود ارزیابی
					دوره های توانمندسازی
					بخش آموزشی
					دوره های آموزشی
					تکنیک های آموزشی
					برگه ثبت گزارش ویژه
					شرکت در فعالیت های آموزشی
					فعالیت های پژوهشی
					ژورنال کلاب
					کنفرانس
					دوره آموزشی

نمره : بخش خود ارزیابی (حداقل ... حدکثر .....)(بخش آموزشی (حداقل ..... حدکثر.....)(پژوهشی (حداقل..... حداکثر...))

رعایت قوانین و مقررات درون گروهی

رعایت زمان تکمیل و تحویل Log book

اولین جلسه رسمی دانشجویان با استاد راهنمای پژوهشی پس از تصویب پایان نامه

ردیف	در این جلسه ضروری است که دانشجویان در مورد موضوعات کلیدی زیر با استاد راهنمای خود بحث و تبادل نظر نمایند	تایید استاد راهنما
۱	مرور مقررات و قوانین مربوط دوره کارشناسی ارشد	
۲	مرور کلیه راهبردها برای رسیدن به اهداف آموزشی و پژوهشی دانشجویان و اساتید راهنما	
۳	بحث و تبادل نظر در مورد طراحی جدول زمانبندی انجام پروژه	
۴	توجه به کلیه محدودیت های تحقیق مانند هزینه ها و امکانات لازم برای انجام پروژه	
۵	توافق پیرامون چگونگی تکمیل پروژه و تحویل به موقع آن	
۶	در نظر گرفتن همه ی ملزومات و احتیاجات برای شروع پروژه و آموزش های لازم قبل و در طی انجام آن	
۷	مرور همه نکات ایمنی و مسئولیت های دانشجویان برای انجام پروژه	
۸	شناخت و آگاهی از همه کسانی که در انجام این پروژه نقش دارند	
۹	بحث و تبادل نظر در مورد چگونگی حفظ و نگهداری نتایج بدست آمده از پروژه	
۱۰	راهنمایی های لازم در مورد نحوه یافتن اطلاعات و منابع لازم برای انجام پروژه	
۱۱	بحث و تبادل نظر در مورد چاپ و نشر یافته های تحقیقاتی	
۱۲	برنامه ریزی جلسات مکرر با استاد راهنما	
۱۳	اهمیت تکمیل به موقع کارنامی آموزشی و تحقیقاتی دانشجویان	
۱۴	بررسی چگونگی ارسال و پیگیری طرح تحقیقاتی توسط دانشجویان و استاد راهنما	

سایر فعالیت های پژوهشی

لطفا عناوین کارگاه ها و دوره های آموزشی را ذکر نمایید. (ارائه گواهی دوره الزامی است).

ردیف	نام کارگاه	تاریخ	مجری